

徜徉在美丽的语文世界里

——记临汾市优秀教研团队、曲沃县实验小学语文教研组

本报记者 郭璞 文/图



语文教研组对老师进行答疑解惑

“同学们，今天我们上首节线上语文课。《猴王出世》这篇课文，大家都预习过了，说说看，猴王是怎样成为猴王的？”

“猴王刚出世时顽皮可爱，后来敢作敢为，大家推举他成了王！”“猴王聪明伶俐，能为大家办事，大家信服他！”“猴王寄托着作者吴承恩的理想，作者想把他塑造成心目中的英雄，他就成了王！”……

4月15日，因为疫情，临汾市中小学校开启了线上教学模式。在曲沃县实验小学五(9)班的语文课堂上，郭晓敏老师和孩子们展开互动，孩子们踊跃回答，气氛十分热烈。虽然课堂由现场转为云端，教学任务依然有条不紊落实，弹性指标评价依然有效进行……

这是曲沃县实验小学线上语文课堂中的生动一幕。该校语文教研组被评为临汾市优秀教研团队，也是山西省“基于提高学生语文核心素养的全语文教学行动研究”“统编小学语文评价标准体系的研究与实践”等课题研究的中坚力量，更是全国第八次课程改革中38个实验区教研团队之一。在66名语文教师中，有细心如丝、统筹全局的杨海旺校长，有富于激情、勇于创新的张艳红副校长，有人淡如菊语如歌的王新红主任，有俯首甘为孺子牛的邓容主任，有舌如莲花的杨瑞老师，还有多次担任主持人、朗读者、段慧敏老师……他们为语文学科注入了无限精彩。

美德的课堂

“语文教研组是一个学习型团队，课堂教学充满激情，语文课创造奇迹，读书沙龙有声有色，教学研究锦上添花。在这个和谐共进的团队中我得到了快速成长。”这是2021年新入职老师李瑶的感言。

从2017年秋一年级语文教师与统编教材相遇，到2019年所有年级全部使用统编语文教材，如今已走过5个年头。如何读懂统编教材的编写理念？如何进行大单元教学？如何提高学生的语文核心素养？语文教研组一直在思考、在探究、在摸索。

2018年10月，该校30多名语文教师南下江苏，聆听了人民教育出版社小学语文教育专家陈先云的培训讲座，目睹了江苏名师的课堂风采，他们深受“震动”。回来后老师们人人写感受、写建议，并开展了《语文课程标准》《走进新课程》等专业书籍的阅读，转变教育观念，提升教育境界。语文教研组将“培根铸魂、启智增慧”写入课堂教学核心，要求老

师们用足、用好统编语文教科书，从立德树人的高度把握教科书，全面提升学生语言、思维、审美、文化等方面的素养。

教研组成立了名师工作室，通过师徒结对、开展赛课等，带领全体组员践行新课程理念。老师们八仙过海，各显神通，将语文教学的育人价值和审美价值发挥到极致。例如在一年级《夏夜多美》课堂上，吕佩佩老师创设了优美的情境，让学生置身于美丽的夏夜中进行学习，课堂上通过听大人和孩子讲故事，自己读故事，同桌互读，小组角色读一读、演一演等多种方式带领孩子们体会夏夜的美景，感悟小动物们“乐于助人”的心灵美。在五年级下册《手指》一课中，王琴老师带领学生抓住最能反映五指手指特点的句段进行重点学习，掌握写法，品味作者幽默风趣的语言特色，最后采用小游戏的形式，让学生体悟到“团结就是力量”。还有刘玲玲老师的《父爱之舟》被推为学校优质课，她以“领会父爱、孝敬父母”为情感教育目标，以文中多次提到的“姑爹那只小船”为中心，结合父亲与“我”逛庙会、父亲送“我”去上学等经历，指引小学生在阅读和探究中，从作者的娓娓道来与心理描写中，领略父爱的伟大和默默无言……

“从孩子们的认知和兴趣着手，采用孩子喜闻乐见的看、听、唱、说、学等方式设计课堂教学模式”“背景资料要准备充分，教材挖掘要适当”“音乐和画面的渲染也是教学必不可少的手段”……老师们精雕细琢的语文课堂，流淌着美德与诗意，让学生沉迷其

中，不仅唤起了他们内心的真善美，而且刻上了中国优秀传统文化的烙印。

灵动的师生

“孩子们手执教鞭，声音响亮地在黑板前讲课，遇到不会的地方，其他同学上前补充，交流那么认真，讨论如此激烈，太有活力，太有创造力了……”这是家长代表苏静

的留言。

近年来，本着为学生减负的初心，校领导和老师们积极探索，自主构建了小组合作式“五环节”（自主学习—合作交流—展示反馈—点拨提升—当堂检测）课堂教学模式。在构建这一模式中，如何建立小组文化，如何结对子，如何预习、对学、群学，如何展示、质疑、补充，何时点拨、怎样评价……一系列问题考验着他们的智慧和勇气。

这期间，面对外界的质疑和压力，作为班主任的语文老师一面向家长解释着课改的意义，一面在课堂中实践着、改进着、坚持着。课改要推进，先要发动和解放学生。他们召开班会，向同学们讲解课改理念；每个小组定组名、组徽和组号，写下小组格言；先培训班干部和小组长带头“讲课”，由点带面鼓励更多学生上台展示……

一段时间以后，学生有了惊人的超越。在经过充分的发动和培训后，他们勇于展示，状态积极，有的观点和思路超乎老师想象。语文老师打造课堂的同时，也重塑了自己。李婷、刘玲玲、李霞、肖丽等老师因课堂出彩受邀到省内外作课、讲座，她们被省

教育学会评为山西省课改名师，学校被评为课改名校，“五环节”课堂教学模式蜚声省内外。

课改最大的成果，是学生实现了自主学习。每学期的家长开放日，家长观摩课堂都会惊喜不已：小组交流合作，学生上台“讲课”，声音洪亮，思路清晰，板书端正，答到圆满之处，全体师生掌声通过。“这是以生为本的课堂！”“这是高效快乐的课堂！”家长们发出啧啧赞叹。

书香的校园

“虽然疫情使我们不能如期举办线下读书节，但我们依然会分享读书心得，制作绘本，不辜负这个美丽的春天，不辜负每一个爱我们的人！”这是五(3)班同学在班级群里说的一段话。

曲沃县实验小学有着悠久的读书传统。2006年与教育家朱永新的“新教育实验”美丽邂逅，校园从此氤氲在书香之中。老师们每学期都会确定读书篇目，如今已读过《我的教育理想》《上一堂朴素的语文课》《教师的语言力》等专著，写随笔成为他们的习惯，分享教育智慧，拓展教育生命，播撒爱的种子，助力孩子们放飞斑斓的梦想。

语文教研组将阅读列入语文核心素养提升工程，每年春天都会举办读书节。班级诵读是一道动人的风景，孩子们笑逐颜开、神情专注，唐诗、《论语》、《三字经》被他们诵读得抑扬顿挫，韵味悠长，优秀传统文化的智慧烙印在他们脑海中。图书漂流、图书跳蚤市场、书香家庭评选凝聚着语文老师的心血，促使读书活动延伸到家庭和社会。小小书签、好书推荐、读书心得、阅读记录卡、读后感受、思维导图、手抄报、亲子共读、读书绘画等读书成果精彩呈现，滋养了孩子们的童年，润泽了孩子们的生命。

今年，虽然疫情阻碍了线下读书节的举办，但读书依然在进行。教研群里，老师们分享读书心得，个个口吐莲花，妙语连珠；班级群里，孩子们按时阅读打卡，文字感想拍照上传，有的班级还举行了视频读书会……“语”露伴书香，善研“文”思，行走在语文教学的路上，老师们收获了一路花香一路硕果！

第一视线

用阅读滋养我们的生命

郭璞

“父母怎样让孩子爱上阅读”“怎样给学生上好阅读课”“怎么做阅读笔记”“如何提升自己的阅读趣味和品味”……4月23日世界读书日到来之际，某校推出阅读公益直播课，日一课，连播一周，令人大呼过瘾。

公益直播所选主题，无不取自师生、家校、亲子在阅读实践中的疑难杂症，可谓直面现实，也直抵人心；授课者均是在校名师、学科带头人、优秀班主任、或躬耕教坛而不辍者，或致力课堂绝活迭出者，所举事例皆为身边的人和事，听来趣味盎然。

名著好在哪，为什么读，怎么读，恐怕大多数数人都不甚了解。“我们有一个丰富的文学宝库，那是历代作家留下的杰作，它们教育我们，鼓励我们，要我们变得更好、更纯洁、更善良，对别人更有用。文学的目的就是让人变得更好。”名师的一段话，把读名著的目的以及怎样去读都讲清楚了，阅读是为遇见更好的自己。

我们究竟要读什么书，是“兴之所至，自由读书”，还是“快节奏时代，碎片化阅读”？“胡乱追逐时髦”，“随手拈来，大口吞下”的阅读，吃下的“不是滋养品，是新袋子里的酸酒，红纸包里的烂肉”，其结果不只是倒胃口而已，吃“烂肉”、“喝酸酒”长大，是可能成为畸形的。“语文学科带头人引用鲁迅先生的一番话，让家长懂得了正确引导孩子阅读的重要性。

提笔忘词，想引用书中“照面”过的某些章句，却怎么也想不到，甚至翻不到出处，这样的尴尬想必大家都经历过吧。“何不早点儿做个摘抄笔记？功能强大的笔记，不仅能把整本书‘读’成一纸图表，其‘制图’的过程，还是一种知识烙印与知识再生产的过程。”优秀班主任最重视孩子们的写作能力，而写作能力提升的一个重要武器就是多做摘抄笔记。

还有老师分享了不少提高孩子阅读兴趣的方法，如成立班级读书会、创建阅读积分银行、定期评阅小明星、把阅读列为课后服务、推选书香家庭……一个点子上，一条条做法，让家长们深受感染，行动起来，做学习型家长。

有句话说得好，一个人的精神发育史就是他的阅读史，而他的阅读史，则成就了精神上的浩瀚故乡。愿我们每一个人，都汇入这阅读的滚滚洪流中来，让生命因阅读而丰盛，让生因阅读焕发光彩。

我看教育

太极培训进社区

本报记者 郭秀婷

“请大家戴好口罩，间隔一米距离站好，两脚分开，直向前方，与肩同宽，两臂自然下垂……”4月10日清晨，在大宁县向阳社区金殿广场东侧，伴随着悠扬的乐曲和口令，在老师的示范指导下，十几个学员认真练着杨氏太极拳。

这是大宁县社会组织党总支组织的杨氏太极拳公益培训，也是大宁县太极拳协会党支部走进社区、服务居民的一个现场。从3月26日起，大宁县社会组织党总支坚持以“强身健体、以武会友、传播文化”为宗旨，组织大宁县太极拳协会走进社区，为居民举办为期3个月的公益培训。每天清晨，该协会的老师们都会在金殿广场传授杨氏太极拳103式、国家套路24式、精要套路22式等，弘扬中华优秀传统文化，促进居民强身健体，丰富他们的文化生活。

当日清晨，在培训现场，该协会负责人王吉祥简单介绍了杨氏太极拳的来历以及各拳式的特点。之后，该协会老师白会生打出杨氏太极拳103式中的第六式白鹤亮翅，他的动作舒缓、劲在内涵、形象优美，现场掌声不断、叫好声连连。白会生还给大家讲解了练拳的方法技巧、动作要领和平时练习的误区，并手把手地纠正大家的手形、步法、身法等。居民们学习热情高涨，个个铆足了劲儿，反复练习，仔细揣摩每个动作，静心感受太极拳修身养性、陶冶情操的内涵。

“现在，我的腿脚灵活了，心情也舒畅了……”在参加了此次培训后，居民们纷纷道出练习太极的好处。正在认真练习的76岁居民闫荣山笑着说：“以前，我这腰、腿都不太好，出门走不了多长时间就休息；现在好了，腰不疼了，腿有劲了，再也不发愁出门了。”

“我们正发愁疫情期间应该如何强身健体时，太极拳培训就来了，这真是雪中送炭。我们一定要好好练习，增强体质，做好自身防护也是为社会做贡献嘛！”60岁的社区居民郝界平每天都会约上好友早早来练习。

“我们在做好疫情防控的前提下，分期分批开展太极拳培训，聘请专业老师进行指导，引导居民们积极参与。截至目前，已服务居民百余人次。”大宁县社会组织党总支书记赵彦萍介绍，“我们将陆续组织太极拳、书画协会等协会人员到各社区开展针对性培训，调动居民们的学习积极性，活跃他们的文化生活，增强社区凝聚力，促进和谐社区建设。”



本刊邮箱: lrbkjh@163.com
本版责编: 宋海华 本版校对: 刘志震

一封家书

亲爱的爸爸妈妈：

光阴似箭，十二年的光阴一闪而过。还记得幼儿园时，我每天去了第一个看的就是今日菜谱。也记得一放学就去巨人广场玩滑梯，或者去公园捡蜗牛壳。回家的路上还不忘捡树叶，一到家奶奶就给我看动画片《熊出没》。这些，你们还记得吗？

如今，我已经过了十二岁生日，不再是总爱妈妈抱的小孩子了，而是一个意气风发的少年了。“双减”开始后，作业少了，社团活动多了，也不用上校外培训班了，我和同学们在校园里一起学习，一起参加社团活动，周末的时候，大家一起读书、一起游戏、一起运动，快乐健康地成长。

我最喜欢的运动就是打篮球，篮球就是我的宝贝，球场就是我的乐园。每次的篮球课，我都刻苦训练，全场上篮、双手运球、打点、跑位……最期待的还是训练之后的比赛，如果对方在我的防守下得了分，那么接下来我一定会给他一记“火锅盖帽”。我要像篮球教练说的那样，在无人问津的地方训练，在万众瞩目的赛场出现。

亲爱的爸爸妈妈，我长大了，许多事，我能自己做了。写到这里，我情不自禁地想到一句诗：少壮不努力，老大徒伤悲。今后，我一定会更加努力、更加拼搏！

感谢亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！
2022年3月30日
你们的儿子霍熙林



近日，尧都区段店中学为初三年级学生开展了“不负青春 奋斗正当时”为主题的心理健康辅导活动，缓解同学们的学习压力，增强学习动力，让他们以更加积极向上的心态迎接中考。图为该校心理健康辅导活动现场。 本报记者 摄

新苗园地



测量体温、消毒、巡逻、登记……开学以来，山西管理职业学院成立了学生志愿者团队，积极参与到疫情防控工作，为同学们的健康和安全筑起一道防线。 本报记者 摄

三尺讲台耕耘勤

——临汾市解放路小学教师王娟写真

本报记者 郭秀婷

有一桶水，而且是生生不息的源头活水。”

在教学中，王娟注重学生的知识积累，也把更多精力和时间用在了自身知识量的不断丰富上。她刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，坚持做读书笔记，不断丰富知识储备，不断提高自己的教学水平，帮学生打开知识之窗。

“要做学生喜爱的老师，就要热爱学生，走进学生的内心。”这是王娟经常挂在嘴边的一句话，也是她给学生和家长们的一句承诺，她更是用行动践行着自己的诺言。

爱是教师与学生心灵碰撞的火花，是教师心灵之门的钥匙。看着王娟成长起来的老教师曾这样说，王娟从走上讲台的那一天起，就有一颗不倦的爱心，关注学生的成长成才，在细微之

处，在不经意间润泽着孩子们的心灵。

从每天早读开始，王娟会习惯性观察学生的情绪、健康、同学关系，并及时进行疏导、沟通和缓解。每天下午放学后，她还会与孩子交流一天的学习情况，及时掌握每个孩子的实时状态。

“我更相信学生、尊重学生，我相信每个学生都有一定的长处和闪光点，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让他们成为掉队的孤雁。”王娟经常这样跟同事们交流自己的心得，并与学生们保持“亦师亦友”的相处模式，拉近了师生距离，也能让孩子们敞开心扉、吐露心声，快乐地投入到学习中。

教师风采

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。翻看王